



Progetto “L’ambiente marino e il cambiamento climatico”

I dati sono raccolti dall’Università di Pisa (referente scientifico Professor Federico Niccolini) a scopo di ricerca scientifica nell’ambito di un Progetto PRIN finanziato dal Ministero dell’Università e della Ricerca intitolato “**Preserving coastal marine ecosystem functions and services under climate change pressure and overfishing**”. I dati saranno trattati in modo **anonimo**, nel pieno rispetto della privacy (in accordo con il Regolamento UE n. 679/2016).

1. Sta effettuando una visita in giornata o è in vacanza?		<input type="checkbox"/> escursione in giornata
		<input type="checkbox"/> sono in vacanza
2. Se è in vacanza:	Località soggiorno:	Durata soggiorno (giorni):
3. Durante la permanenza ha effettuato immersioni subacquee?		<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO

SE HA RISPOSTO SÌ, LE CHIEDO GENTILMENTE DI PROSEGUIRE NELLA COMPILAZIONE

SEZIONE 1 – Informazioni sull’attività svolta

4. Quante volte ha effettuato attività di diving quest'anno?	
Tipo di attività	Numero di volte
Immersione da solo	
Immersione in gruppo	
Visita subacquea guidata	

5. Per favore indichi i siti in cui ha fatto immersioni in questa AMP quest’anno e il numero di uscite in ciascun sito		
	Sito in cui è stata svolta l’attività	Numero di uscite
	Sito 1	
	Sito 2	
	Sito 3	
	Altri siti	

Pensando all’esperienza vissuta durante l’ultima immersione:

6. Sito di immersione:	
Indichi quanto è soddisfatto dell’esperienza utilizzando un valore da 1 a 5 dove 1: per niente - 2: poco - 3: abbastanza - 4: molto - 5: moltissimo	

7. Tra le motivazioni proposte indichi quanto hanno influito sul grado di soddisfazione dell’esperienza utilizzando un valore da 1 a 5 dove: 1: per niente - 2: poco - 3: abbastanza - 4: molto - 5: moltissimo?		
	Motivazioni	Punteggio
A	La varietà di flora e fauna	
B	La presenza di pesci di grandi dimensioni	
C	La varietà morfologica del paesaggio (es. presenza di grotte)	
D	La presenza di specie di acque più calde	
E	Altro (specificare)	

8. Tra le **specie** proposte indichi il grado di **apprezzamento** utilizzando un valore da 1 a 5 dove:
1: per niente - 2: poco - 3: abbastanza - 4: molto - 5: moltissimo

	Specie	Punteggio
A	Cernie (genere <i>Epinephelus</i> e <i>Mycteroperca</i>)	
B	Saraghi (genere <i>Diplodus</i>)	
C	Donzella pavonina (<i>Thalassoma pavo</i>)	
D	Donzella (<i>Coris julis</i>)	
E	Corvina (<i>Sciaena umbra</i>)	
F	Barracuda (<i>Sphyaena</i> spp)	
G	Aragoste (genere <i>Palinurus</i>)	
H	Gorgonie e coralli	

9. Tra le **specie** proposte indichi la **frequenza di avvistamento** utilizzando un valore da 1 a 5 dove:
1: mai - 2: molto raro - 3: qualche volta - 4: spesso - 5: molto frequente

	Specie	Punteggio
A	Cernie (genere <i>Epinephelus</i> e <i>Mycteroperca</i>)	
B	Saraghi (genere <i>Diplodus</i>)	
C	Donzella pavonina (<i>Thalassoma pavo</i>)	
D	Donzella (<i>Coris julis</i>)	
E	Corvina (<i>Sciaena umbra</i>)	
F	Barracuda (<i>Sphyaena</i> spp)	
G	Aragoste (genere <i>Palinurus</i>)	
H	Gorgonie e coralli	

10. Tra gli **ambienti marini** di seguito elencati indichi il **livello di apprezzamento** durante le immersioni utilizzando un valore da 1 a 5 dove 1: per niente - 2: poco - 3: abbastanza - 4: molto - 5: moltissimo

	Tipo di habitat	Punteggio
A	Sabbia	
B	Prateria di posidonia	
C	Roccia nuda	
D	Roccia con alghe fotofile	
E	Coralligeno con gorgonie	

11. **Se ha già effettuato immersioni in questo sito** in passato, indichi per ciascuna voce **se ha osservato cambiamenti**. Se è la prima volta non compili e passi alla domanda 12

		Diminuita	Aumentata	Uguale	Non so
	La frequenza di avvistamento delle specie in media è:				
	La taglia degli esemplari osservati è:				
	La varietà di specie presenti è:				
	La presenza di specie non native è:				
	La qualità dell'ambiente marino è:				
	Complessivamente, la qualità della sua esperienza è:				

SEZIONE 2 – Disponibilità a pagare

<p>L'Area Marina Protetta (AMP) si occupa della conservazione degli ecosistemi costieri e marini di interesse ambientale (con particolare riguardo a flora e fauna), anche a scopo scientifico ed educativo.</p> <p>12. Per lei quanto è importante l'istituzione delle aree marine protette?</p>	<input type="checkbox"/> moltissimo <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> per nulla
<p>La qualità delle attività ricreative svolte all'interno dell'AMP, tra cui le immersioni subacquee, dipende dallo stato di conservazione dell'AMP.</p> <p>La conservazione dell'AMP comporta costi gestionali ingenti. Questi costi sono coperti solo parzialmente da finanziamenti pubblici (in Italia del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica - MASE).</p> <p>Alcune AMP in tutto il mondo si finanziano anche attraverso i biglietti di immersione destinando una quota all'attività di conservazione dell'ambiente marino.</p> <p>13. Lei sarebbe disponibile a pagare un incremento di prezzo per ciascuna immersione per garantire una conservazione eccellente del sito?</p>	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<p>14. Se ha risposto sì, qual è l'incremento massimo che sarebbe disposto a pagare senza ridurre il numero delle immersioni svolte ogni anno in questa AMP?</p>	<p>_____</p> <p>€/immersione</p>

15. Se immagina di tornare in futuro in questa AMP, e dovessero verificarsi i cambiamenti di seguito elencati, farebbe comunque immersioni?						
		No	Sì, pagando l'incremento dichiarato	Sì, pagando un incremento pari a:	Sì, senza incremento	Non so
A	Diminuzione della taglia media degli individui nativi e nessun aumento di specie non-native					
B	Mantenimento della taglia media degli individui nativi e aumento delle specie di acque più calde. Mantenimento dello stato algale attuale					
C	Diminuzione delle specie native e aumento delle specie di acque più calde. Desertificazione degli ambienti rocciosi					

SEZIONE 3 – Informazioni generali

16. Provenienza	Comune:	Provincia:
17. Anagrafica	Età:	Titolo di studio:
18. Livello di brevetto	<input type="checkbox"/> 1° grado (open water e inferiori) <input type="checkbox"/> 2° grado (advanced OW, rescue, deep e similari) <input type="checkbox"/> 3° grado (assistente istruttore, dive master, ARA estensione) <input type="checkbox"/> 4° grado (istruttore e similari) <input type="checkbox"/> Altro, specificare _____	
19. Anno primo brevetto:		

Data intervista

Località